

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению
(демоверсия)
2 класс**

Содержание заданий соответствуют блокам изучения курса по литературному чтению и содержит:

- текст для чтения (про себя);
- 12 заданий разного типа (7 заданий с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом, 3 задания с развернутым ответом).

Особенностью проведения заданий является полная самостоятельность ребенка.

Учитель не должен помогать учащимся выполнять задания.

Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого – либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Оценивание работы:

15 - 13 баллов - отлично;

12 - 9 баллов - хорошо;

8 - 6 баллов – удовлетворительно;

менее 6 баллов - неудовлетворительно

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

План контрольной работы

№ задания	Контролируемые умения	Максимальный балл
A1	Определение жанра произведения	1
A2	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
A3	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
A4	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
A5	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
A6	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
A7	Определение типа книги, из которой взят текст.	1
A8.	Определение основной мысли текста.	1
B1	Восстановление последовательности событий в тексте.	1
B2	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
C1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
C2	Умение характеризовать героев произведения	2
C3	Умение формулировать простые оценочные суждения на основе текста.	2

Демоверсия контрольной итоговой работы

Прочитай текст

Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решила наконец-то перевести своих утят из лесу, в обход деревни, в озеро на свободу. Весной это озеро далеко разливалось, и прочное место для гнезда можно было найти только версты за три, на кочке, в болотном лесу. А когда вода спала, пришлось все три версты путешествовать к озеру.

В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. И около кузницы, при переходе через дорогу, она, конечно, пустила их вперед. Вот тут их увидели ребята и зашвыряли шапками. Все время, пока они ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом или перелетывала в разные стороны на несколько шагов в величайшем волнении. Ребята только было собрались закидать шапками мать и поймать ее, как утят, но тут я подошел.

— Что вы будете делать с утятами? — строго спросил я ребят. Они
струсили и ответили:

— Пустим.

— Вот то-то «пустим»! — сказал я очень сердито. — Зачем вам надо было их ловить?

Где теперь мать?

— А вон сидит! — хором ответили ребята.

И указали мне на близкий холмик парового поля, где уточка действительно сидела с раскрытым от волнения ртом.

— Живо, — приказал я ребятам, — идите и возвратите ей всех утят!

Они как будто даже и обрадовались моему приказанию, прямо и побежали с утятами на холм. Мать отлетела немного и, когда ребята ушли, бросилась спасать своих сыновей и дочерей. По-своему она им что-то быстро сказала и побежала к овсяному полю. За ней побежали утята — пять штук. И так по овсяному полю, в обход деревни, семья продолжала свое путешествие к озеру.

Радостно снял я шляпу и, помахав ею, крикнул:

— В счастливый путь, утята!

Ребята надо мной засмеялись.

— Что вы смеетесь, глупыши? — сказал я ребятам. — Думаете, так-то легко попасть утятам в озеро? Снимайте живо все шапки, кричите «до свиданья»!

И те же самые шапки, запыленные на дороге при ловле утят, поднялись в воздух, всеразом закричали ребята:

— До свиданья, утята!

A1. Определи жанр произведения.

1) *рассказ*;

2) сказка;

3) басня;

4) стихотворение.

A2. Из текста ты узнал, что:

1) весной озеро далеко разливается;

2) весной на озере можно найти прочное место для гнезда;

3) гнездо утки было совсем рядом с озером;

4) уточка – чирок повела своих утят в деревню.

А3. Где уточка вывела своих утят?

- 1) в камышах, на берегу озера;
- 2) на кочке, в болотном лесу;
- 3) в дереве, в теплом гнездышке;
- 4) в доме у своей хозяйки.

А4. В тексте говорится о том, что

- 1) семья продолжала своё путешествие по овсяному полю;
- 2) утка в чирок вела утят к озеру по главной улице деревни;
- 3) у мамы – утки было десять утят;
- 4) утятам нужно пройти три километра до озера

А5. Как вела себя мама – утка, когда ребята зашвыряли утят шапками?

- 1) громко размахивала крыльями, отгоняя ребят;
- 2) бегала за ними с раскрытым клювом;
- 3) налетала на ребят, стараясь клюнуть большее;
- 4) просто замерла на месте.

А6. Что делали утка с утятами около кузницы?

- 1) Щипали траву.
- 2) Купались в песке.
- 3) Переходили дорогу.
- 4) Отдыхали от долгого пути.

А7. В какой сборник можно поместить этот текст?

- 1) Сборник сказок.
- 2) Сборник «Редкие птицы».
- 3) Сборник басен.
- 4) Рассказы о животных.

А8. Укажи, какая пословица наиболее точно подходит к содержанию текста?

- 1) Умел ошибиться -умей поправиться.
- 2) Тише едешь – дальше будешь.
- 3) У кого детки, у того и заботы.
- 4) Материнская забота и на дне моря найдёт.

В1. Восстанови последовательность событий в тексте.

- А) Весной озеро далеко разливалось.Б)
Вот тут их увидели ребята.
В) За ней побежали утята - пять штук.Г)
Снимайте живо шапки!

Подчеркни верный ответ: 1) БГАВ 2) АБВГ 3) ГВБА 4) БАГВ

В2. Впиши в предложение пропущенное слово из текста.

Утка перелётывала в разные стороны на несколько шагов в _____
волнении.

- 1) крупнейшем.
- 2) сильнейшем
- 3) величайшем
- 4) глубочайшем.

С1. Найди в тексте слова, подтверждающие, что прочное место для гнезда можно было найти только версты за три, на кочке, в болотном лесу. Запиши свой ответ.

С2. Найди в тексте высказывание, подтверждающее, что мама утка беспокоилась о своих утятах, и одно высказывание, подтверждающее, что ребятам стало стыдно за свой поступок. Запиши их.

	Высказывание
Беспокойство утки	
Исправление ошибки мальчиками	

С3. Кому из героев произведения ты сочувствуешь, сопереживаешь? Объясни, почему.
